

令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学 校 名	岡山県立高梁城南高等学校		
実践者等	阿賀 文郁	実践日	令和4年9月5日(月)
実践場面	体育(選択：ソフトテニス・ハンドボール・ティーパー)		
対象生徒(学年等)	電気科・デザイン科・環境科学科2年		
育成を目指す資質・能力	☒ 知識・技能 ☒ 思考力・判断力・表現力等 ☒ 学びに向かう力・人間性等		

分類	授 業 中	☒ クラウドやアプリの活用 ☒ デジタルデータの保存 ☒ 思考やデータの可視化
		☐ データの共有や共同編集 ☐ 対話を充実させる活用 ☒ 思考を促す活用
		☒ 表現を充実させる活用 ☒ 課題のやり取りと評価の支援 ☒ 効率化や省力化
		☐ その他()
	家庭学習	☒ 振り返り ☐ 探究 ☐ 反転学習 ☐ 補習・定着

実践内容

授業の個人ノートをオンライン化。

Google ドキュメントで作成したノートを Classroom で「課題」として配信し、各自の端末に保存させたノートのデータに入力し、期限内に提出させる。

個人ノート(ベース)

- ①ベースのノートを開き、「ファイル」→「コピーを作成」で自分のノートを作る。
- ②授業後に帰宅後、各自で入力し、提出締切に間に合うように仕上げて提出する。

2年2学期体育ノート・活動記録

【提出締切：11月21日(月)】

クラス	E2	番号		氏名		選択種目	ハンドボール
-----	----	----	--	----	--	------	--------

【各種目の目標・自分の現状チェック】

ハンドボールの目標	
正確なパスワークからより多くのシュートチャンスを作ろう！	
今できることを確認！全部が「できる」だった人は技術指導やサポートをお願いします！	
どちらかを...	相手から投げられたボールをキャッチすることができる
どちらかを...	自分の狙ったところにボールを投げるができる
どちらかを...	ドリブルをつきながらスムーズに移動することができる
どちらかを...	規定数以上のステップを踏んでシュートを打つことができる
どちらかを...	シュートのときにジャンプしながらシュートを打てる
どちらかを...	自分がボールを持ってプレイしているときも周りを見て味方の状況を把握できる
どちらかを...	フェイントを使って相手をかわすことができる

活動日	2022年8月9日	本日の活動内容	ハンドボール
実力を発揮した場面、実力を発揮すべきだった場面など、楽しんだり楽しませたりすることに関する気づきや学び、反省などを記入しよう！			
活動全体の振り返り、反省・感想、次回に向けての課題やその解決のためにすべきことを記入しよう！			

活動日	2022年8月9日	本日の活動内容	ハンドボール
実力を発揮した場面、実力を発揮すべきだった場面など、楽しんだり楽しませたりすることに関する気づきや学び、反省などを記入しよう！			
活動全体の振り返り、反省・感想、次回に向けての課題やその解決のためにすべきことを記入しよう！			

【検討・改善したいこと】

- ・生徒に作成させる個人ノート(生徒自身が過去の入力内容を見て振り返りの素材として活用できるもの)の形として、もっと使い勝手のよい機能やアプリはないか情報収集し、検討していきたい。
- ・校内ルールの変更(現行のルールでは休み時間にノートを記入することは不可)

【本時と家庭学習との連動】

自分の活動を振り返り、次回に向けて課題を見つけたり気持ちを高めたりできる。

レポートの調べ学習を通じてスポーツや健康についての理解が深まる。