

(別紙様式) 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                   |     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| 学 校 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | 岡山県立倉敷商業高等学校校                                                                                                                     |     |           |
| 実践者等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | 松本 拓人                                                                                                                             | 実践日 | 令和4年9月13日 |
| 実践場面<br>(教科・科目(単元名)、学校行事等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | 総合的な探究の時間(地域を学ぶ)                                                                                                                  |     |           |
| 対象生徒(学年等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | 1年                                                                                                                                |     |           |
| 育成を目指す資質・能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | <input type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等             |     |           |
| 分類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授 業 中 | <input type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input type="checkbox"/> 思考やデータの可視化                      |     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | <input type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 思考を促す活用                         |     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | <input checked="" type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input checked="" type="checkbox"/> 効率化や省力化 |     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | <input type="checkbox"/> その他( )                                                                                                   |     |           |
| 家庭学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | <input type="checkbox"/> 振り返り <input checked="" type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 反転学習 <input type="checkbox"/> 補習・定着 |     |           |
| 実践の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                                   |     |           |
| <p>【事前】</p> <p>夏季休業中課題として「商業高校生の見方・考え方で地域のことを調べて考える」をテーマにしたレポート作成をする。</p> <p>【当日】</p> <p>作成したレポートについて1人2分程度でクラス発表を行う。</p> <p>発表する生徒は作成したレポートを教材提示装置を使い、教室のスクリーンに投影する。</p> <p>その他の生徒は発表を聞き、感想をPadletに入力する。</p> <p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>発表した生徒は自分の発表に対する感想をすぐに確認することができ、振り返りにつなげることができた。</li> <li>発表を聴いていた生徒は他の人の感想と共有することで、自分の見方や考え方を広げることができた。</li> <li>以前は紙に記入した感想を教員が切って発表者へ渡していたが、Padletで感想を確認することができるのでその作業を省くことができた。</li> <li>以前、Jamboardを活用して同様の取組を行ったが付箋が自由に動かせるため、他の生徒の意見と重なって見えなくなることがあった。Padletでは投稿した内容がスレッド形式にまとまるため一人一人の感想を確認しやすかった。グルーピングをするときはJamboard、感想を共有するときはPadletというように使い分けが必要。</li> </ul> |       |                                                                                                                                   |     |           |
| <p>【本時と家庭学習との連動】</p> <p>自分の発表に対する感想を確認することができ、振り返りにつながる。</p> <p>欠席した生徒も自宅から感想を記入し、授業に参加できる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                   |     |           |



実践の様子が分かる写真等を適宜入れてください。(肖像権の確認等は各校で行った上で提出してください。)