

【総社南】 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例 1

学校名	岡山県立総社南高等学校		
実践者等	奥 侑樹	実践日	令和4年6月28日
実践場面	外国語（英語）英語コミュニケーション I		
対象生徒（学年等）	普通科1年		
育成を目指す資質・能力	■知識・技能 ■思考力・判断力・表現力等 ■学びに向かう力・人間性等		
分類	授業中	■クラウドやアプリの活用 □デジタルデータの保存 ■思考やデータの可視化 ■データの共有や共同編集 □対話を充実させる活用 ■思考を促す活用 □表現を充実させる活用 □課題のやり取りと評価の支援 □効率化や省力化	
	家庭学習	□振り返り □探究 □反転学習 ■補習・定着	

【授業】 Big Dipper English Communication I Lesson 3 part 2

授業展開：Jamboard まとめ→解説動画視聴→その他

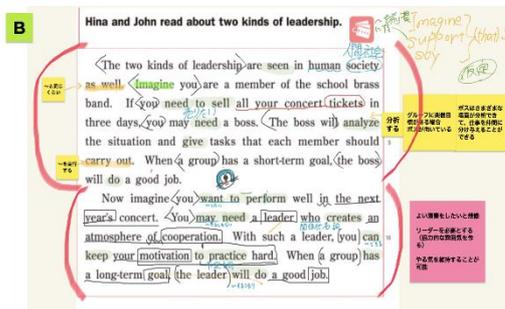
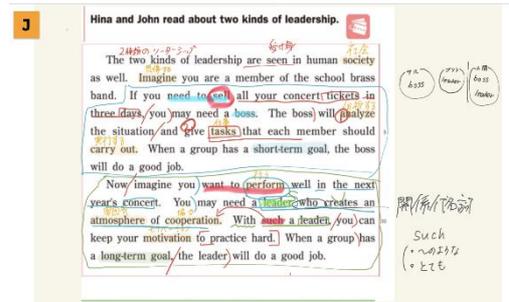
(1) 新出単語のまとめ

生徒を4人一組のグループに分けて、Google Jamboardにまとめる。



(2) 教科書本文のまとめ

生徒を4人一組のグループに分けて、Google Jamboardにまとめる。



	Situation A: sell tickets in 3 days	B: perform well next year
Leader Type	a boss	a leader
Goal Type	a short-term goal	a long-term goal
what leaders do	analyze the situation and give tasks that each member should carry out.	Creates an atmosphere of cooperation keep the member's motivation to practice hard.

【本時と家庭学習との連動】

(本時前) 個々に単語を調べたり、本文の注目すべき箇所を考えてくる

(本時後) 授業後に「閲覧者」権限で生徒に公開することで考査等の学習に利用する。