

## 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                                              |     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| 校 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | 倉敷工業高校                                                                                                                                       |     |          |
| 実践者等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | 江谷 英順                                                                                                                                        | 実践日 | 7月6日・23日 |
| 実践場面<br><small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 研修会(教職員への研修会)                                                                                                                                |     |          |
| 対象生徒(学年等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                              |     |          |
| 育成を目指す資質・能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | <input checked="" type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性              |     |          |
| 分類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授 業 中 | <input type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input type="checkbox"/> 思考やデータの可視化                                 |     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | <input type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 思考を促す活用                                    |     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | <input type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input type="checkbox"/> 効率化や省力化                                  |     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | <input checked="" type="checkbox"/> その他(校内研修)                                                                                                |     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 家庭学習  | <input checked="" type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input checked="" type="checkbox"/> 反転学習 <input type="checkbox"/> 補習・定着 |     |          |
| 実践の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                                                              |     |          |
| <p>教職員向けの Chromebook 活用研修会</p> <p>【本校の現状】</p> <p>一人一台端末を持っている学年は、本年度1年生のみである。今後、全校生徒が端末を持った場合に備えて、どのように活用できるかを ICT 推進班で進めている。</p> <p>【本年度取り組んだ項目】</p> <p>4月                    プロジェクター活用研修会</p> <p>5月～2月            ミニ Chromebook 講習会</p> <p>7月 数回            Chromebook 講習会            YouTube 活用研修 等</p> <p>→ライブ配信ではなく、オンデマンド型での配信を目的とし、あくまで Chromebook のみで、録画から配信までをセットにした講習</p> |       |                                                                                                                                              |     |          |
| <p>【今後の課題】</p> <p>教職員側がどのように Chromebook を活用していけるかを、普段から話し合う必要があると感じた。授業だけでなく、補習や課外活動での利用も増えていくと思うが、そうなった場合、データの管理や、セキュリティなど考えなくてはいけない課題は山積みである。</p>                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                              |     |          |