

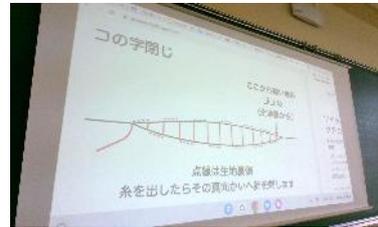
(別紙様式) 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立西大寺高等学校		
実践者等	手島 明美	実践日	令和4年10月14日
実践場面 (教科・科目(単元名)、学校行事等)	家庭総合(装う)		
対象生徒(学年等)	商業科2年		
育成を目指す資質・能力	<input type="checkbox"/> 知識・技能 <input type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等		
分類	授業中	<input checked="" type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input type="checkbox"/> 思考やデータの可視化 <input type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 思考を促す活用 <input type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input checked="" type="checkbox"/> 効率化や省力化 <input type="checkbox"/> その他()	
	家庭学習	<input checked="" type="checkbox"/> 振り返り <input checked="" type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 反転学習 <input type="checkbox"/> 補習・定着	

実践の内容

(1) 作業内容の解説に Chromebook 活用

- ①「コの字閉じ」による手順をスライドにて大きく投影。
静止画を用い、視覚的にわかりやすく解説。
- ②動画を用いて実際の手順を確認させる。
手元を大きく映した動画であり、分かりやすい。



(2) 実習開始

動画をループさせ、いつでも見られるようにしているため、作業が止まってしまう生徒はほぼいない。



(3) 作品提出(作品とデジタルデータ)

- ①作品の写真撮影 ②配信されたドキュメントに ③ドキュメントの提出
写真挿入・感想入力



【本時と家庭学習との連動】

- ・残布を利用したエコバック製作の授業であり、KANKO(菅公学生服株式会社)と連携したSDG'sへの取り組みの一貫であることを意識させていることからドキュメントのレポートにも「環境」「リサイクル」「残布活用」のフレーズがしっかり盛り込まれていた。
- ・レポートに向き合うことで、次の時間である「衣生活と資源・環境」にスムーズにつなげることができる。