
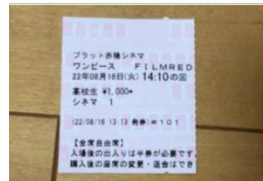



1人1台端末の活用による実践事例

(特別支援学校)

学校名	岡山県立 岡山瀬戸高等支援学校	実践者名	山田 美香・松下 直生
実践場面 (教科、領域、行事等)	3年保健		
単元・題材名	健康を保つための工夫(夏休みの生活の振り返り)		
学習目標・ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・前時(夏休み前)の学習内容や自分の夏休みの目標を確認し、健康に過ごす上で長期休暇中に気を付けることを理解することができる。(知識・技能) ・自身の夏休みの生活について、夏休みのしおりやチェックシートをもとに振り返り、良かった点や課題点を考えるとともに、言葉や文字で発表することができる。(思考・判断・表現) 		
対象の児童 生徒の実態	<ul style="list-style-type: none"> ・2年生徒(1クラス8名×5クラスを2グループに分けて授業) ・軽度知的障害(端末は日常的に活用している) 		
活用の概要(使用アプリ名を含む) ※写真も掲載する			
<p>【使用アプリ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイントで作成した資料を、ロイロノート(以下ロイロ)上で、ワークシートやプレゼンテーションスライドとして活用 	<p style="text-align: center;">夏休みの思い出①</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>母と伊予モルに行き、 服やおけしめ品など 可愛い物かたさん見 つけられた!</p> </div> </div>		
<p>【活用の概要】</p> <p>(1) 前時(夏休み前)の資料(紙媒体やロイロ上のワークシート)をもとに、長期休暇の過ごす上で大切な要素(規則正しい生活、栄養、運動や余暇等)を再度確認する。</p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>兵庫県の赤穂市で— ワンピース— フィルムレッドを— 見ました。 感動しました</p> </div> </div>		
<p>(2) 夏休みのしおり(紙媒体)や、前時に立てた夏休み中の一日のスケジュール(ロイロ上のワークシート)をもとに、自分の夏休みの振り返りをする。</p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>マスカットスタジアムに阪神対広島カープ の試合を見にいきました。 久しぶりに見にいけてよかった</p> </div> </div>		
活用のポイント・改善策等			
<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みの思い出を記入する活動は、文字入力欄の他にイラスト等を入れる枠を用意することで、絵を描いたり、適切な素材をweb上で検索し貼り付けたりすることができ、早く振り返りができた生徒が時間をかけて活動ができた。中には自身のブログから、自分の部屋の写真や釣った魚の写真などを貼り付ける生徒もいた。また、提出箱を閲覧するよう伝えたことで、友達の作成したものを時間をかけて鑑賞したり、生徒同士でやりとりしたりすることもできた。 ・夏休みのしおりをクラウド上に作成しておけば、学校でも自宅からでもアクセスでき、効率的に学習活動を進めることができた。 			