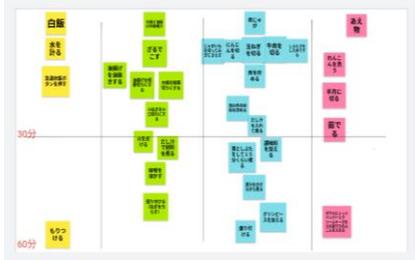


令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学校名		岡山県立倉敷鷺羽高等学校		
実践者等		岡田 真理子	実践日	令和4年10月13日
実践場面		家庭・調理Ⅰ（調理の基礎）		
対象生徒（学年等）		普通科食物コース2年		
育成を目指す資質・能力		<input checked="" type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input checked="" type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等		
分類	授業中	<input type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input checked="" type="checkbox"/> 思考やデータの可視化		
		<input checked="" type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input checked="" type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 思考を促す活用		
		<input type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input checked="" type="checkbox"/> 効率化や省力化		
	家庭学習	<input checked="" type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input checked="" type="checkbox"/> 反転学習 <input checked="" type="checkbox"/> 補習・定着		
実践の内容				
<p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 調理実習の予習動画をClassroomで配信し、実習プリントにポイントを記入させる。 <p>【授業】</p> <ol style="list-style-type: none"> 調理の要点の小テスト及び調理の要点説明。 <ul style="list-style-type: none"> 予習をもとに、Formsで小テストを実施し、動画で分かりにくかった点を把握する。 確実にしておきたい実習のポイントを動画を再度利用して説明する。 調理手順を考える。 <ul style="list-style-type: none"> Jamboardを活用して、各料理のポイントを踏まえた上で各班で調理手順を考えさせる。 調理手順の確認。 <ul style="list-style-type: none"> 代表の班のシートを提示し、手順を確認する。 本時の振り返り。 <ul style="list-style-type: none"> スプレッドシートで本時を振り返らせる。 <p style="text-align: center;">（自己評価、今後に向けて等）</p> 				
				
				
				
<p>【本時と家庭学習との連動】</p> <p>（本時前）</p> <ul style="list-style-type: none"> 調理実習の予習動画（Classroomにアップ）を見て、実習プリントを記入してくる。 <p>（本時後）</p> <ul style="list-style-type: none"> 調理実習前に再度予習動画を見て、実習に参加させる 				
				
		【予習動画のワンシーン】		