

(別紙様式) 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立玉野光南高等学校		
実践者等	武藤 拓也	実践日	令和4年11月2日
実践場面 <small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small>	情報 I		
対象生徒(学年等)	体育科1年		
育成を目指す資質・能力	<input checked="" type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input checked="" type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等		
分類	授業中	<input type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input checked="" type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input checked="" type="checkbox"/> 思考やデータの可視化 <input type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 思考を促す活用 <input type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input checked="" type="checkbox"/> 効率化や省力化 <input checked="" type="checkbox"/> その他(授業配信)	
	家庭学習	<input checked="" type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 反転学習 <input checked="" type="checkbox"/> 補習・定着	

実践の内容

【授業】自宅待機の生徒は、Google Meet で参加

(1) 知識の定着(アルゴリズム・フローチャート)

- ・ Google スライドを用いて授業を行う。
- ・ Google Classroom に授業スライドを配信し、いつでも見直しができるようにする。



(2) 「アルゴロジック2」を取り組ませる。

- ・ アルゴリズム学習 Web サイトの「アルゴロジック2」を活用して、順次構造・分岐構造・反復構造を理解させる。



(3) 小テストの実施

- ・ Google Forms を利用して小テストを行う。

(4) 本時の振り返り

- ・ 振り返り Forms に、回答する。



【本時と家庭学習との連動】

(本時前) 前回の授業スライドや小テスト (Classroom にアップロード済み) を見て復習する。

(本時後) アルゴリズム学習 Web サイトの「アルゴロジック2」を家庭学習(復習)にも活用する。

実践の様子が分かる写真等を適宜入れてください。(肖像権の確認等は各校で行った上で提出してください。)