

(別紙様式) 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学 校 名		岡山県立笠岡商業高校		
実践者等		奥山瑛介	実践日	令和4年10月14日
実践場面 (教科・科目(単元名)、学校行事等)		教職員研修		
対象生徒(学年等)		高校2年生		
育成を目指す資質・能力		☐ 知識・技能 ☒ 思考力・判断力・表現力等 ☒ 学びに向かう力・人間性等		
分類	授 業 中	☒ クラウドやアプリの活用 ☐ デジタルデータの保存 ☐ 思考やデータの可視化		
		☐ データの共有や共同編集 ☐ 対話を充実させる活用 ☐ 思考を促す活用		
		☐ 表現を充実させる活用 ☐ 課題のやり取りと評価の支援 ☐ 効率化や省力化		
		☒ その他(教職員研修)		
	家庭学習	☐ 振り返り ☐ 探究 ☐ 反転学習 ☐ 補習・定着		
実践の内容				
【ICT よろず相談会】(教員向け) ICT 推進委員の教員が講師(3～6名)となり、他の教員の様々な疑問に答える講座を今年度より始め他の教員から好評を得ている。 目的：日常の業務の円滑化と授業での ICT 機器活用を促進 時期：考査期間中の午後の時間を利用して行う 内容：委員が実践事例を数件共有し、その後個別の相談対応をする 【相談内容の例】 ・ Google Classroom を活用した授業資料の共有(スライド・ワークシートの PDF への変換、データのアップロード、Classroom への投稿) ・ 電子黒板を使ったりリモート授業のやり方 ・ 体育の動画課題提出とルーブリックの活用 ・ Google スライドを活用した探究活動 ・ Jamboard を活用したグループワーク				
				
【本時と家庭学習との連動】 ・ 実施なし				

実践の様子が分かる写真等を適宜入れてください。(肖像権の確認等は各校で行った上で提出してください。)