

## 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学 校 名	岡山県立林野高等学校		
実践者等	大森 千聖	実践日	令和4年10月3日
実践場面 <small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small>	体育(マット運動)		
対象生徒(学年等)	普通科2年		
育成を目指す資質・能力	<input checked="" type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等		
分類	授 業 中	<input type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input checked="" type="checkbox"/> 思考やデータの可視化	
		<input type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 思考を促す活用	
		<input type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input checked="" type="checkbox"/> 効率化や省力化	
		<input type="checkbox"/> その他( )	
	家庭学習	<input checked="" type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 反転学習 <input type="checkbox"/> 補習・定着	

### 【授業】

#### (1) 実技の動画撮影

- ・ 動画を見本に練習する。
- ・ Chromebook で自分の演技を撮影。



#### (2) 撮影者によるアドバイス

- ・ 自分の演技を動画で見て、改善点について自然と仲間と思考する姿が見られた。
- ・ 人前で演技することに苦手意識がある生徒でも個人やグループでの取り組みでは積極的に活動させることができた。

#### (3) 実技テストとして課題を提出する。

- ・ 何度も撮り直せることで主体的に学習に取り組む姿勢がみられた。
- ・ 教員が最終的に提出された動画をみて採点した。



#### (4) 本時の振り返り

- ・ 大画面モニターで見本を流すだけでなく、1人1台端末を手元で活用できるからこそ学習意欲の向上や生徒同士の対話に繋がった。