

## 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学 校 名		岡山県立岡山操山高等学校	
実践者等		武田 成弘	実践日 令和4年10月20日
実践場面 <small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small>		コミュニケーション英語Ⅱ	
対象生徒(学年等)		普通科2年	
育成を目指す資質・能力		<input checked="" type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等	
分類	授 業 中	<input type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input checked="" type="checkbox"/> 思考やデータの可視化	
		<input checked="" type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input checked="" type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 思考を促す活用	
		<input checked="" type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input checked="" type="checkbox"/> 効率化や省力化	
		<input type="checkbox"/> その他( )	
	家庭学習	<input checked="" type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 反転学習 <input checked="" type="checkbox"/> 補習・定着	
実践内容			
<p><b>【授業】</b></p> <p>(1) 予習状況の確認</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ GoogleClassroomの「質問」機能を使って、本時の内容理解のポイントを押さえているかを確認する。また予習段階で理解しにくかった部分についての共有を行う。</li> </ul> <p>(2) 授業中の理解の確認</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業内での発問に対する答えを GoogleClassroomの「質問」機能を使って回答させ、理解の速さや正確さを確認する。</li> <li>・ 授業で学んだことをグループで Jamboard で共有し、それを基にグループの意見を発表し、最終的に自分の意見を Document で提出させる。</li> </ul> <p>(3) まとめをして、次時までの家庭学習での課題を伝える</p>			
<p><b>【本時と家庭学習との連動】</b></p> <p>(本時前)</p> <p>新出単語音声ファイルを利用して発音の定着を図る。</p> <p>(本時後)</p> <p>本時の理解の振り返りを Forms で行い、学習への取り組みについても振り返る。</p>			