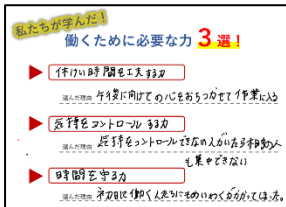
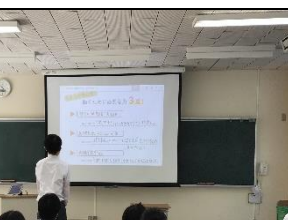


1人1台端末の活用による実践事例

(特別支援学校)

学校名	岡山県立 倉敷琴浦高等支援学校	実践者名	時光（他1年団教員）
実践場面 （教科、領域、行事等）	職業		
単元・題材名	インターンシップを振り返って		
学習目標・ねらい	○インターンシップの振り返りを通して学んだことや気づいたことをまとめることができる。 ○インターンシップで体験した内容をわかりやすく他者に伝えることができる。		
対象の児生徒の実態	1年生23名		
活用の概要（使用アプリ名を含む） ※写真も掲載する			
9月に行われたインターンシップ（4人1組で企業に1週間就労体験）の振り返り・報告会にGoogleスライド、Classroom等を活用した。 【報告会】 （1）各グループでインターンシップの反省を行い、スライドで報告会に向けた資料を共同編集で作成した。 （2）スピーカーノートに発表原稿を書き、スライドはPowerPointにエクスポートし、発表はPCで行った。 【振り返り】 （1）各グループでインターンシップで学んだことや働くために必要な力が何かを話し合った。 （2）グループリーダーは話してまとめた内容をPDFに書き込んでそのまま提出。			
			
			
③提出したものを全体の前でスクリーン共有し、話した内容を共有（発表）した。			
活用のポイント・改善策等			
● 同じインターンシップ先に行った仲間と共同編集できたので、伝える内容をグループで話し合っ ● 短時間で報告会や発表の準備を行うことができた。 ● 教師もリアルタイムでどんな編集が行われているのか、各グループの内容を確認できた。 ● スライドのスピーカーノートは直接スクリーンに投影されたので、発表者ツールの使えるPower Pointに変換した。			