

(別紙様式) 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学 校 名		岡山県立瀬戸南高等学校	
実践者等		猪股 愛	実践日 令和4年11月7日
実践場面 (教科・科目(単元名)、学校行事等)		農業と環境 (農作業安全3～農場の危険を探そう～)	
対象生徒(学年等)		園芸科学科 1年生	
育成を目指す資質・能力		☐ 知識・技能 ☒ 思考力・判断力・表現力等 ☐ 学びに向かう力・人間性等	
分類	授 業 中	☐ クラウドやアプリの活用 ☐ デジタルデータの保存 ☒ 思考やデータの可視化	
		☒ データの共有や共同編集 ☐ 対話を充実させる活用 ☒ 思考を促す活用	
		☐ 表現を充実させる活用 ☐ 課題のやり取りと評価の支援 ☐ 効率化や省力化	
		☐ その他 ()	
	家庭学習	☒ 振り返り ☐ 探究 ☐ 反転学習 ☐ 補習・定着	
実践の内容			
(1) 本時の内容の確認 ・ 本時の目標、調査上の注意点、調査結果の発表について板書で確認 (2) 農場における危険箇所の調査・まとめ ・ 班ごとに実際に農場に出て危険を予測させ、タブレットで記録を取る。 ・ 活動範囲を設定し、複数の教職員で巡回指導をするとともに、必要に応じてヒントを与え、生徒の思考力を高める。 ・ 班別に調査した結果を、タブレットにまとめる。 (3) 危険箇所の報告 ・ 班別に危険箇所について発表し、共通理解を図る。 (4) 振り返り ・ 発表した内容について生徒同士で確認・評価を行う。 ・ また、本時の内容について振り返りと本時の目標の理解度について自己評価する。			
【本時と家庭学習との連動】 通学路や家庭において、どのような危険箇所があるか、本時の内容を振り返りながら各自注意して生活するよう危機管理能力の涵養に努める。			



実践の様子が分かる写真等を適宜入れてください。(肖像権の確認等は各校で行った上で提出してください。)