

## 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学 校 名		岡山県立倉敷中央高等学校		
実践者等		老伽幸子、福田庸介、近藤雅子	実践日	令和4年9月27日
実践場面 <small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small>		生活支援技術C(演習課題) 車椅子からベッドへの移乗と体位変換		
対象生徒(学年等)		福祉科3年		
育成を目指す資質・能力		<input checked="" type="checkbox"/> 知識・技能 <input type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等		
分類	授 業 中	<input type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input type="checkbox"/> 思考やデータの可視化		
		<input checked="" type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input checked="" type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 思考を促す活用		
		<input type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input type="checkbox"/> 効率化や省力化		
		<input type="checkbox"/> その他( )		
	家庭学習	<input checked="" type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 反転学習 <input checked="" type="checkbox"/> 補習・定着		
実践の内容				
<p><b>【授業】</b></p> <p>(1) 演習課題の提示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・電子黒板に演習課題を掲示する</li> <li>・前回の演習の動画を視聴し振り返りを行う</li> </ul> <p>(2) 演習課題の介護項目を考えさせる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題① 個人で介護項目を考える</li> <li>・考えた介護項目を実際に行う</li> <li>・机間指導を行い生徒の理解の状況を把握する</li> <li>・グループワークで利用者役に自分の考えた介護を実践する</li> </ul> <p>(3) 演習課題の実践を動画で撮影する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Chromebookで演習課題を撮影し、提出をする</li> </ul>				
				
				
<p>(4) 課題②実践を通して、深めた介護の手順をワークシートへ記入する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チェックリスト(振り返りワークシート)に、本時の気づきをまとめさせる</li> </ul>				
<p><b>【本時と家庭学習との連動】</b></p> <p>(本時前) 事前に課題に対する介護の手順を考えておく</p> <p>(本時後) 行った実習の動画を参考に課題への理解を深める</p>				