

(別紙様式) 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学 校 名		岡山県立瀬戸南高等学校		
実践者等		田村 宙大	実践日	令和4年11月18日
実践場面 (教科・科目(単元名)、学校行事等)		草花 (ハボタンの寄せ植え作り)		
対象生徒 (学年等)		園芸科学科 1年生		
育成を目指す資質・能力		☒ 知識・技能 ☒ 思考力・判断力・表現力等 ☐ 学びに向かう力・人間性等		
分類	授 業 中	☒ クラウドやアプリの活用 ☐ デジタルデータの保存 ☒ 思考やデータの可視化		
		☐ データの共有や共同編集 ☐ 対話を充実させる活用 ☒ 思考を促す活用		
		☐ 表現を充実させる活用 ☐ 課題のやり取りと評価の支援 ☐ 効率化や省力化		
		☐ その他 ()		
家庭学習	☐ 振り返り ☐ 探究 ☒ 反転学習 ☐ 補習・定着			
実践の内容				
(1) 事前学習 - ハボタンの寄せ植え制作のオリジナル動画を事前に家庭で視聴し、作業のイメージを確認させる。 (2) 本時の内容の確認 - 本時の目標、準備物、作業上の注意点について板書で確認 (3) 寄せ植え制作 - 苗や用土等を準備し、実際に寄せ植えを制作する。ポイント毎に生徒の作業を止めて教職員が実演するが、作業の進み方は生徒によって異なるため、タブレットで動画を確認しながら作業をする。 - 教職員は必要に応じて個別指導を行うが、基本的には自分の力で動画の情報をしっかりと理解できるよう指導する。 (4) 振り返り - 各自制作した「寄せ植え」を生徒同士で確認・評価を行う。 - また、本時の内容について振り返りと本時の目標の理解度について自己評価する。 【本時と家庭学習との連動】 (本時前) 各生徒は、Classi にアップしている動画を家庭で視聴する。				



実践の様子が分かる写真等を適宜入れてください。(肖像権の確認等は各校で行った上で提出してください。)