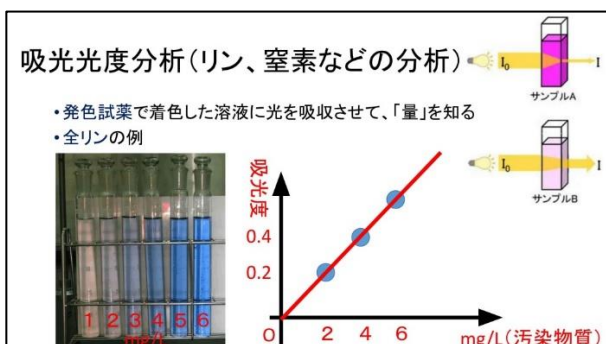


(別紙様式) 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

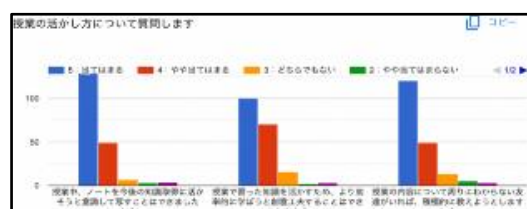
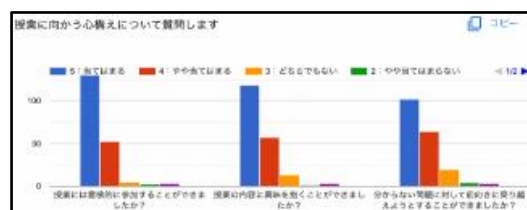
学 校 名	岡山県立笠岡工業高等学校		
実践者等	大西 豊 山本 将吾	実践日	令和4年10月24日
実践場面 (教科・科目(単元名)、学校行事等)	教材の蓄積、定期考査ごとの振り返りアンケート		
対象生徒(学年等)	環境土木科2年生など		
育成を目指す資質・能力	☒ 知識・技能 ☐ 思考力・判断力・表現力等 ☒ 学びに向かう力・人間性等		
分類	授 業 中	☒ クラウドやアプリの活用 ☒ デジタルデータの保存 ☒ 思考やデータの可視化	
		☐ データの共有や共同編集 ☐ 対話を充実させる活用 ☐ 思考を促す活用	
		☐ 表現を充実させる活用 ☐ 課題のやり取りと評価の支援 ☐ 効率化や省力化	
		☐ その他()	
	家庭学習	☒ 振り返り ☐ 探究 ☐ 反転学習 ☒ 補習・定着	

実践の内容

- ・授業で活用した教材を Classroom の掲示板に貼り付け、家庭学習ができるように支援している。
- ・「勉強のやり方が分からない」という生徒に対して、授業で大事なポイントを掲示板に書き込み、これだけは理解してほしい部分について定着させるようにしている。
- ・Forms を活用して振り返りアンケートを実施し、学習したことが理解できていたか、分からないことは無いか、前向きに努力することができたか等を確認し、考査後の指導に活かしている。



地球環境化学の授業で活用した教材



Forms による考査振り返りアンケート結果

【本時と家庭学習との連動】

(本時後)

- ・Classroom の掲示板に教材データを貼り付けたり、授業で視聴した動画の URL を掲示したりするなど、家庭でも教室で使われた教材を見ることができる。
- ・考査の振り返りを自ら行い、全体の様子が可視化できる。

実践の様子が分かる写真等を適宜入れてください。(肖像権の確認等は各校で行った上で提出してください。)