

1人1台端末の活用による実践事例 （小・中学校用）

学校名	倉敷市立玉島西中学校	実践者名	三原 大樹
教科	総合的な学習の時間	学年	第2学年
活用内容	Google スライドで作成した資料を Google Meet を用いて発表する	実践日	令和4年12月12日（月）
		授業活用段階 （岡山県版）	Stage 2
単元・内容等	職場体験学習について、事業所で学習した内容を、写真等を交えて Google スライドを用いてまとめ、それらを Google Meet を用いて全体で発表する。		

活用の概要（目的・活用場面・使用アプリ名を含む）

○ 目的

職場体験学習は、生徒1人1人に「働くことの大変さ」、「働くということの意味」、「将来働いていく上で必要なこと」、「礼節、マナー、感謝の気持ち」等を育成する。
 本校では日頃から集会等の学校行事を Google Meet を用いて配信している。それらを活用して、生徒1人1人が各事業所で学習したことをまとめ、振り返り、他者の発表を共有することで、これからの将来、進路選択に結び付けていくことができるようにするため、この活動を設定した。

○ 活動の流れ



（1）職場体験

11月9日～11日の3日間で、生徒は職場体験を通して様々な経験を積んだ。教員は担任している生徒の事業所等を周り、許諾を得た上で活動の様子を撮影した。生徒は、その日の活動の様子を振り返り、業務記録をまとめた。

（2）学んだことを、まとめ、発表する

- ・活動日誌や事業所で教わったことを Google スライドにまとめた。
- ・撮影した写真は、Google ドライブで、生徒自身で選択できるように共有した。
- ・各クラスでプレゼンテーション形式で Google Meet を用いて活動報告を行い、クラス内で3名の代表者を選出した。
- ・12月12日（月）の学年発表会で代表となった生徒が全体の前で活動の様子を発表した。



実践者の手ごたえ	児童生徒・保護者等の主な反応や声
Google スライドを用いたプレゼンテーションは、本校では初の試みであったが、生徒はスライドの使い方やアニメーションを取り入れる等、操作方法についても理解し、各自工夫したスライドを作成ができていた。	（生徒の感想から） 「スライドを使って、まとめるのは時間がかかったが、写真や活動日誌をもとに、職場体験の様子をしっかりと振り返ることができて良かった。」 「他の発表者のスライドのまとめ方に工夫がなされていた。自分もこのようなまとめができるよう今後も頑張りたい。」