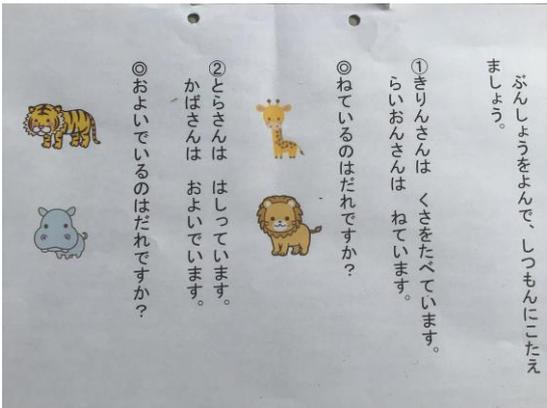
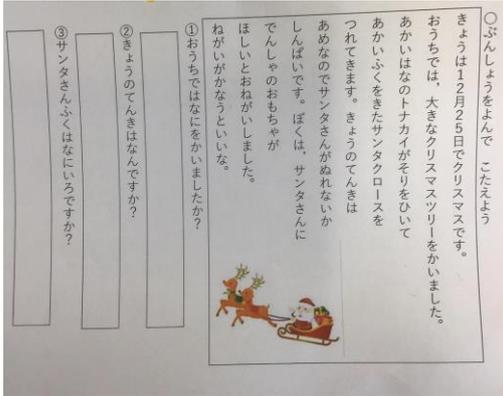


1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山南支援学校	実践者名	松本武倫
実践場面 (教科)	国語・算数		
単元・題材名	文章を読んで答えよう！		
学習目標・ねらい	<p>○文章の内容を読み取り、答えることができる。</p> <p>○文字や文章への興味・関心を高めて、人とのコミュニケーションを自分からとろうとする態度を養うことができる。</p>		
対象の児童生徒の 実態	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小学部の3年生。 ・ 聴力障害と知的障害がある。 ・ 機械に興味・関心が高い。 ・ 自分の名前や、身近な物の名前を書くことができる。 ・ タブレット端末の言葉を文字に変換するアプリを使って、家族とコミュニケーションをとっている。 		
活用の概要（使用アプリ名を含む） ※写真も掲載する			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 教師がPCで課題を作成し、Classroomの課題機能を活用して児童に共有した。 ・ 保護者の方に協力してもらい、タブレット端末の使い方や、課題のやり方などを一緒に取り組んでもらった。 ・ 学習する様子などは保護者と電話でやり取りをしながら、課題を変えたり、発展させたりした。 			
 <p>ふんしょうをよんで、しつもんにつたえ ましょう。</p> <p>①きりんさんは くさをたべています。 らいおんさんは ねています。</p> <p>◎ねているのはだれですか？</p> <p>②とらさんは はしっています。 かばさんは およいでいます。</p> <p>◎およいでいるのはだれですか？</p>		 <p>○ふんしょうをよんで、こたえよう きょうは12月25日でクリスマスです。 うちでは、大きなクリスマスツリーを あかいのはのトナカイがそりをひいて あかいふくをきたサンタクロースを つれてきます。きょうのてんきは あめなのでサンタさんがぬれないか しんばいす。ぼくは、サンタさんに でんしゃのおもちやが ほしいとおねがいしました。 ねがいかなうといいな。</p> <p>①うちではなにをかいましたか？</p> <p>②きょうのてんきはなんですか？</p> <p>③サンタさんぶくはなにいろですか？</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 提出された課題を添削し、児童の努力を認めるコメントを付けるなどして、達成感を味わえるようにした。 ・ より達成感を味わえるように、できたプリントを学校で印刷し、まとめてファイルに綴じ、定期的に持ち帰るようにした。 			
活用のポイント・改善策等			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 課題に取り組むまでの準備を一人で行うことが難しかった。 ・ Classroom以外のアプリや機能を学習目的以外で使うことがあったため、使用方法やルールを定着させてから活用してもよかった。 ・ コメントを毎回つけることで、それを楽しみに取り組めることがあった。 ・ 興味・関心の高いタブレット端末を使用している学習であったため、意欲的に取り組むことができていた。 ・ 課題が、家庭の中でコミュニケーションの話題の一つになり、家族と関わるきっかけになった。 			