

令和5年度 1人1台端末の活用による実践事例

学 校 名		岡山県立倉敷商業高校学校		
実践者等		近藤 昌幸	実践日	令和5年6月8日
実践場面 (教科・科目(単元名)、学校行事等)		商業・簿記(財務諸表の作成)		
対象生徒(学年等)		商業 1学年		
育成を目指す資質・能力		☐ 知識・技能(技術) ☒ 思考力・判断力・表現力等 ☐ 学びに向かう力・人間性等		
分類	授 業 中	☐ クラウドやアプリの活用 ☐ デジタルデータの保存 ☒ 思考やデータの可視化 ☒ データの共有や共同編集 ☒ 対話を充実させる活用 ☐ 思考を促す活用		
		☐ 表現を充実させる活用 ☐ 課題のやり取りと評価の支援 ☒ 効率化や省力化		
		☐ その他()		
		☐ 振り返り ☐ 探究 ☐ 反転学習 ☒ 補習・定着		
家庭学習		☐ 振り返り ☐ 探究 ☐ 反転学習 ☒ 補習・定着		
実践の内容				
【授業】 (1)「財務諸表を作成する目的を理解し、説明できるようになる」ことを本時の目標として授業を行った。理論と実務とを関連付けて理解させるために実際の企業2社の財務諸表を用いた。 (2)・企業の財務諸表から気づいたことを <u>Google forms</u> に記入させる。(個人) 意見をホワイトボードの <u>Google スプレッドシート</u> で共有する。(全体) ・ <u>Quizlet</u> を利用し、勘定科目の英語表記を確認させる。 ・ 財務諸表の金額を英語表記の表へ入力させる。 <u>Google スプレッドシート</u>へグループごとに入力させる。表とグラフによりクラス全体で経年比較(4年分)企業間比較(2社)ができるようにする。 ・ <u>財務諸表やグラフを確認しながら</u>、財務諸表から何が分かるか考えさせる。 <u>Google Jamboard</u> を利用し、発表させる。 個人→グループ→全体 (3) <u>Google forms</u> に「何のために財務諸表を作成するのか説明してみよう」を入力させ、達成度を確認する。 (4) 財務諸表の作成方法を確認し、財務諸表を作成する目的を理解させ、学習内容をまとめる。 (5) <u>Google forms</u> で本時の授業の「振り返り」を行い、提出させる。 (本時の目標がどの程度達成できたか、気づいたこと、新たな疑問など)				
【本時と家庭学習との連動】 (本時後) <u>Google forms</u> で確認テストを行い決算の作成方法について理解度を確認する。				

