

令和5年度 1人1台端末の活用による実践事例

学 校 名		岡山県立井原高等学校		
実践者等		大森 由里香	実践日	令和5年11月13日
実践場面 (教科・科目(単元名)、学校行事等)		「保育基礎」 乳幼児の清拭、おむつ替え		
対象生徒(学年等)		地域生活科2年ヒューマンライフコース		
育成を目指す資質・能力		☒ 知識・技能(技術) ☐ 思考力・判断力・表現力等 ☐ 学びに向かう力・人間性等		
分類	授 業 中	☒ クラウドやアプリの活用 ☐ デジタルデータの保存 ☐ 思考やデータの可視化 ☐ データの共有や共同編集 ☐ 対話を充実させる活用 ☐ 思考を促す活用 ☐ 表現を充実させる活用 ☐ 課題のやり取りと評価の支援 ☒ 効率化や省力化 ☐ その他()		
		☒ 振り返り ☐ 探究 ☐ 反転学習 ☒ 補習・定着		
実践の内容				
【本時】 (1) 本時の目標、授業の流れを確認する。 乳幼児の清拭、性別に応じたおむつ替えの方法について学ぶ。 (2) Google クラウドに配信された「乳幼児の清拭、おむつ替えの方法」に関する動画を視聴し、教師による説明を聞く。本動画は、教師が独自の教材として、自らが見本として示したもので、保育技術検定の内容でもある。 (3) プリントを用いて、乳幼児の清拭、おむつ替えの方法についての留意点を書く。その際に、端末の動画を視聴しながら考える。 (4) 2人1組となり、言葉かけを意識しながら、赤ちゃん人形を用いて実技を行う。 (5) 教師が本時のまとめを行い、生徒は、本時の目標に対する理解度について振り返りを行う。				
  <動画視聴による一斉指導> <各自で端末を見ながら実技をしている様子>				
【本時と家庭学習との連動】 (本時前) Google クラウドに配信された「乳幼児の清拭、おむつ替えの方法」に関する動画を視聴し、本時の内容について予習しておく。 (本時後) Google クラウドに配信された「乳幼児の清拭、おむつ替えの方法」に関する動画を繰り返し視聴できるため、本時の復習や保育技術検定に向けた学習に役立つ。				