

令和5年度 1人1台端末の活用による実践事例

学校名		岡山県立倉敷商業高校学校			
実践者等		近藤 昌幸	実践日	令和5年6月8日	
実践場面 <small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small>		商業・簿記(財務諸表の作成)			
対象生徒(学年等)		商業 1学年			
育成を目指す資質・能力		<input type="checkbox"/> 知識・技能(技術) <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等			
分類	授業中	<input checked="" type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input checked="" type="checkbox"/> 思考やデータの可視化 <input checked="" type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input checked="" type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 思考を促す活用 <input type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input checked="" type="checkbox"/> 効率化や省力化 <input type="checkbox"/> その他()			
		家庭学習	<input type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 反転学習 <input checked="" type="checkbox"/> 補習・定着		
		実践の内容			
<p>【授業】</p> <p>(1) 「財務諸表を作成する目的を理解し、説明できるようになる」ことを本時の目標として授業を行った。理論と実務とを関連付けて理解させるために実際の企業2社の財務諸表を用いた。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>(2) ・企業の財務諸表から気付いたことを <u>Google Forms</u> に記入させる。(個人) 意見をホワイトボードの <u>Google スプレッドシート</u> で共有する。(全体)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>Quizlet</u> を利用し、勘定科目の英語表記を確認させる。 ・ 財務諸表の金額を英語表記の表へ入力させる。 <p><u>Google スプレッドシート</u>へグループごとに入力させる。表とグラフによりクラス全体で経年比較(4年分)企業間比較(2社)ができるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>財務諸表やグラフを確認しながら</u>、財務諸表から何が分かるか考えさせる。 <p><u>Google Jamboard</u> を利用し、発表させる。 個人→グループ→全体</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p>(3) <u>Google Forms</u> に「何のために財務諸表を作成するのか説明してみよう」を入力させ、達成度を確認する。</p> <p>(4) 財務諸表の作成方法を確認し、財務諸表を作成する目的を理解させ、学習内容をまとめる。</p> <p>(5) <u>Google Forms</u> で本時の授業の「振り返り」を行い、提出させる。 (本時の目標がどの程度達成できたか、気付いたこと、新たな疑問など)</p> <p>【本時と家庭学習との連動】 (本時後) <u>Google Forms</u> で確認テストを行い決算の作成方法について理解度を確認する。</p>					