

1人1台端末の活用による、日常生活の質を向上させる実践事例

学校名	倉敷琴浦高等支援学校	指導者名	石原、三宅、時光 他3年団教員
実践場面 (教科名)	生活学習	単元・題材名	卒業研修に向けて
学習目標・ ねらい	<ul style="list-style-type: none"> グループで相談しながら、卒業研修案のスライドを作成することができる。 スライドをより良いものにするために、仲間と相談したり協力したりすることができる。 		
対象児童生徒の 実態	知的部門 高等部 3年		
	<ul style="list-style-type: none"> 気の知れた友人同士であれば活発にコミュニケーションをとることができるが、慣れない人とコミュニケーションをとることに苦手さを感じている生徒が多い。 PC やタブレット端末への関心が高く、写真撮影やスライドの貼り付けなどの操作方法を熟知している生徒もいる。 		
活用の概要			
<p>3年生の生活学習では、今後実施予定である卒業研修について、どのような内容がよいかグループごとに案を出し合い、プレゼンをする事になっている。2023年10月より生活学習の時間を活用して取り組んでおり、12月中旬にプレゼン大会を計画している。生徒は約2週間に1回のペースで集まり、Google スライドにプレゼン資料をまとめている。</p>			
<p>【授業の流れ】</p> <ol style="list-style-type: none"> 卒業研修としての思いつく候補地をあげる。 同じ・近い候補地をあげた人で3~5人のグループを作成する。 12月のプレゼンに向けて、候補地について調べてまとめる。 今後はGoogle スライドの発表ツールを使用し、発表の練習を行っていく。 		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center; color: blue;">Mission 卒業研修の計画案を立てる</p> <p>☆7つのグループで、卒業研修の行き先や行程について考えてください。 ☆全体でプレゼンをして、みんなの意見も含めて、先生たちで行程を決めます！</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; color: blue;">Mission 卒業研修の計画案を立てる</p> <p>☆行程、移動手段、時間の目安、予算を含めること。 ☆集合場所:児島駅か岡山駅 時間:8:00~16:30くらい 移動手段:公共交通機関</p> </div>	
			
<p>グループごとでプレゼン資料を作成している様子と、実際に作成されているスライド</p>			
<p>【日常生活の質を向上させる端末の活用について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ブラウザで調べた内容をスクリーンショットし、写真機アプリ機能を使ってトリミングや明るさ調整などを編集してスライドにアップをしていた。スクリーンショットや編集の方法は生徒同士で教えあい、他の授業においても撮影した画像を見やすい形や、活用しやすい形に加工できる場面が見られるようになった。 目的地への移動手段や移動費、まだ行ったことがない土地の情報などについて、端末を活用してどのように調べるか（検索キーワードは何にするか、ブラウザのこういったサービスを活用するか）生徒同士で話し合いながら活動する様子が見られた。端末を活用し、旅行計画を立てる力は卒業後の余暇にも生きてくると考える。 「画像の編集」や「ブラウザによる検索」については、生徒自身が所有しているスマートフォンでも応用しやすいものであり、普段の生活の中でも生かすことができると考える。 			
成果や活用の ポイント	<ul style="list-style-type: none"> Google スライドは、複数人が同時編集できるので、「行き帰りの方法については私が調べます。」「こっちの写真の方が見栄えがいいよ。」など生徒同士のコミュニケーションも活発になり、共同編集を通じて普段は話すことがない生徒同士の人間関係も活性化した。 		
課題、改善点 等	<ul style="list-style-type: none"> スライド制作では、「見映え」を意識することで、画像編集にも自然に興味関心が生まれ、自分の考えを伝え、話し合いながら活動する場面が見られた。 役割を明確にしたり複数の役割を経験させたりすることで、さらにコミュニケーションが活性化される。 		