

## 1人1台端末の活用による、日常生活の質を向上させる実践事例

学校名	岡山南支援学校	指導者名	原田 滉大
実践場面 (教科名)	体育 (体育・自立活動)	単元・題材名	見て、動いて、朝ダンスを かっこよく踊ろう
学習目標・ ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ダンスの際に必要な体の動かし方を理解する。</li> <li>・iPadを活用したセルフモニタリングを通して、ダンスの際の自己の課題に気づき、自分が何に注意して踊るか選択肢から選ぶことができる。</li> <li>・ダンスの新しいリズムや動きを楽しみながら体を動かすことができる。</li> </ul>		
対象児童生徒の 実態	知的障害部門 中学部 2年 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ダンスや体を動かすことが好きである。</li> <li>・教師の問いかけに対し、言葉や○×で自分の考えを伝えることができる。</li> <li>・教師から目標を伝えられてから活動する経験は多いが、セルフモニタリングを行い自己の課題を考えたり選択したりする経験はまだ少ない。</li> </ul>		
活用の概要			
<p><b>① 目標の確認</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「(1年生のお手本になれるように)新しいダンスをかっこよく踊れるようになろう。」</li> </ul> <p><b>② ポイントの提示</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・かっこよく踊るためには、これをすればいいという4つのポイント(～の部分は足を曲げる、～の部分は手をまっすぐ伸ばす、など)を生徒に提示した。</li> </ul> <p><b>③ 自己評価/自己目標の決定</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4つのポイントについて自分たちは今どのくらい実践できているか、事前に撮影していた自分のダンス動画を見ながら確認した。「おお!!(できている)」「ばつー」と自分のダンスを見ながら自己評価を行っていた。自分が映っている動画ということもあり、どの生徒も動画をよく見ていた。4つのポイントをプリントに書いて配付し、できていないところをメモしたり、○×を書いたりしながら自己評価を行った。プリント記入後、「×だったところを○にしよう」という教師の言葉掛けを受けて自己目標を決定した。</li> </ul>			
<p><b>④ 練習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で決めた目標について、教師の手本を見たり言葉掛けを頼りにしたりしながら練習するつもりだったが、「何を頑張ればいいのか」がはっきりしていたので、どの生徒も練習開始時点で自分の目標にしたポイントを実践しようとする姿が見られた。そのため教師の手本や言葉掛けは当初の予定より量を減らした。</li> </ul>			
<p><b>⑤ 動画の撮影</b></p>			
<p><b>⑥ 振り返り</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今日の成果を個別に確認した後、全員で共有した。最初できていない部分ができるようになったことは、動画で見ると一目瞭然であるため「ハッピーです!」と喜んだり、友達に「すごい」と拍手したりしていた。</li> </ul>			
成果や活用の ポイント ・ 課題、改善点 等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少し離れた場所にあるモニターではなく手元にあるiPadは生徒にとって着目しやすいようであった。教師が見せたい場面を、編集なしに選択・拡大できたり、生徒がiPadで巻き戻し操作を行い、もう一度見たい場面を見られたりする点はiPadでセルフモニタリングをする良さだと感じた。</li> <li>・生徒はほぼ初めてセルフモニタリングを経験したが、iPadを活用することで「できない・難しい」を「ちょっとできた・上手になった」にする活動がスムーズにできた。セルフモニタリングの学び始めとしてiPadの活用は非常に有効だった。</li> <li>・普段使う機会が少ない筋肉や部位を動かして運動できるようになった。</li> <li>・セルフモニタリングのやり方や良さを生徒がより理解できるよう、今後もiPadを使って自己評価をしたり自己目標を決めたりする場面を設定していきたい。</li> </ul>		



「自分で決めた目標」だからやることははっきりしている。教師の支援が少なくても自分の力で上手になっていく経験ができた。

