

1人1台端末の活用による、日常生活の質を向上させる実践事例

学校名	健康の森学園支援	指導者名	清原利紗
実践場面 (教科名)	生活単元学習 (国語・生活)	単元・題材名	修学旅行を振り返ろう
学習目標・ ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 修学旅行当日のことや事前に決めためあてについて写真を使って振り返ることができる。 ・ 振り返った内容を文章でまとめて整理し、発表準備をすることができる。 		
対象児童生徒の 実態	知的部門 小学部 6年		
	<ul style="list-style-type: none"> ・ タブレット端末で文字を打ったり、写真を挿入したりすることに意欲的である。 ・ 「いつ」「どこで」「だれが」「何をした」の要素を使って、文章を組み立てることができる。 		
活用の概要			
<p>(1) 当日使ったしおりを手掛かりに、時系列に沿って体験内容を確認した。</p> <p>(2) 体験内容について「いつ」「どこで」「何をした」の要素についてメモを書いた。</p> <p>(3) メモを手掛かりに文章として入力してまとめた。</p>			
			
<p>(4) 文章に合う写真を選び、所定の位置に張り付けた (修学旅行の写真を Airdrop 機能で児童端末に共有)。</p>			
			
<p>(5) 作成したスライドを Airplay 機能で投影し、終業式で発表する予定である。</p>			
成果や活用の ポイント ・ 課題、改善点 等	<p>【成果と活用のポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童が自分から好きなスライドの形式を選んだり、文字や写真の大きさを変えたりして、意欲的にスライド作成に取り組むことができた。 ・ アニメーションを活用して、伝えたいことや注目してほしい箇所を強調することができた。 ・ タブレット端末を使うことで、書くこと以外の手段でメモをとったり、文章をまとめたりすることができた。本人の使えるツールを増やすことにつながると感じた。 <p>【課題・改善点等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業の振り返りの場面で、学習の様子を写真で示したり、感想などを入力したりして、発表するという方法が考えられる。 ・ 今回は、教師と対象児童の1対1での活用だったが、今後はジャムボードなどの機能と組み合わせて使用することで、友達の意見を取り入れながら、スライド作成に取り組んでいきたい。 		