




## 1人1台端末の活用による、日常生活及び各授業の質の向上に関する実践事例

学校名	倉敷琴浦高等支援学校	指導者名	3年団教員
実践場面 (教科名)	総合的な探究の時間	単元・題材名	スライド作成プロジェクト
学習目標・ ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手にわかりやすく伝わるような学校紹介スライドを作成することができる。</li> <li>・スライドをより良いものにするために、仲間と相談したり協力したりすることができる。</li> </ul>		
対象児童生徒の 実態	知的部門      高等部      3年		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションや協力することの大切さを理解しているが、苦手を感じている生徒が多い。</li> <li>・PCやタブレット端末への関心が高く、写真撮影やスライドの貼り付けなどの操作方法を熟知している生徒もいる。</li> </ul>		
活用の概要			
<p>3年生は「校歌のスライド作成プロジェクト」と題して、学校紹介をGoogleスライドで作成した。</p> <p><b>【授業の流れ】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8人でグループを作り、校歌の歌詞やメロディーに合わせて学校紹介ができるよう、校内・校舎の写真撮影の場所を検討した。</li> <li>2. タブレットを活用し、各グループで検討した撮影ポイントで写真撮影を行った。</li> <li>3. 撮影した写真は編集し、Googleスライドに貼り付けた。明度や色みを変えたりトリミングをしたりして、校歌のイメージに合わせてグループで相談しながら共同編集を行った。スライド枚数はグループごとに異なったが、20枚～30枚程度になった。</li> </ol>			
			
完成したスライドの一部			
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 各グループの作品を紹介しあった。その後、自分たちのグループで工夫した点を補足説明したり、他グループの良かった点を発表したりした。</li> </ol>			
			
自分たちの作品を発表している様子			
成果や活用の ポイント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・撮影した写真をGoogleスライドに貼り付ける前に、写真アプリで明度の調整やトリミングなどを行う生徒が多く、写真の基本的な編集操作を身につけるきっかけとなった。</li> </ul>		
課題、改善点 等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Googleスライドは、複数人が同時にコンテンツ作成に取り掛かることができ、「この写真を編集してみよう。」「もう少し歌詞のイメージに近い写真に差し替えよう。」など生徒同士のコミュニケーションも活発になった。</li> <li>・3年生が作成した動画を活用して、1年生が校歌の歌練習を行った。</li> </ul>		